



# ODA DO RADOŚCI

Zeszyt ćwiczeń dla uczniów  
cz.1

## WSTĘP

### Porozmawiajmy o Unii Europejskiej!

Materiał edukacyjny jest rezultatem ścisłej współpracy pięciu organizacji partnerskich, działających wspólnie w projekcie R-EU-CONNECTED, w ramach programu Erasmus+, we Włoszech, Francji, Chorwacji, Grecji i Polsce.

Organizacje partnerskie reprezentują nauczyciele, instruktorzy i eksperci w zakresie edukacji formalnej i nieformalnej.

Celem projektu jest poszerzenie wśród uczniów wiedzy na temat Unii Europejskiej, poznanie jej historii, wartości, zasad funkcjonowania oraz oficjalnych symboli i pomoc w zrozumieniu jak członkostwo w Unii wpływa na nasze codzienne życie.

Unia Europejska jest organizacją międzynarodową składającą się z 28 krajów. Po drugiej wojnie światowej kilka krajów europejskich, w tym Francja, postanowiło połączyć się w związek i ściślej współpracować, w celu zapobiegania przyszłym wojnom w Europie.

Zdecydowano, że Unia Europejska będzie budowana stopniowo. Francuski Minister Spraw Zagranicznych Robert Schuman zasugerował rozpoczęcie od gospodarki - w szczególności od połączenia produkcji węgla i stali (ustanawiając Europejską Wspólnotę Węgla i Stali) w 1951 roku.

Biorąc pod uwagę sukces początkowej współpracy gospodarczej, rozpoczęto dalsze działania w zakresie integracji. W 1957 roku sześć krajów europejskich podpisało Traktat Rzymski, ustanawiający Europejską Wspólnotę Gospodarczą. W ten sposób powstał ogromny europejski obszar swobodnego przepływu osób i towarów: wspólny rynek. Sześć krajów to Niemcy, Francja, Belgia, Holandia, Luksemburg i Włochy.

Z biegiem lat Unia nabierała coraz bardziej politycznego wymiaru. Oznacza to, że współpraca między państwami członkowskimi wykroczyła poza samą ekonomię. Na przykład w 1992 roku przedstawiciele państw i rządów wszystkich państw członkowskich podpisali Traktat w Maastricht, wprowadzający m.in. wspólną walutę dla krajów UE: euro. Ten sam traktat ustanowił obywatelstwo europejskie. Oznacza to, że obywatele państw członkowskich posiadają obecnie, oprócz obywatelstwa krajowego, także status obywateli europejskich!

W obliczu kolejnych etapów tworzenia Unii Europejskiej, członkami wspólnoty chciały zostać także inne kraje europejskie. Początkowo UE miała tylko 6 członków. Teraz jest ich 28! Największe rozszerzenie wspólnoty państw miało miejsce w 2004 r., kiedy 10 krajów Europy Wschodniej przystąpiło do Unii Europejskiej – w tym także Polska.

Unia Europejska stoi obecnie w obliczu wyzwania związanego z odejściem jednego z jej członków - Wielkiej Brytanii, której obywatele niedawno głosowali za opuszczeniem Unii (Brexit).

## **KALENDARIUM WYDARZEŃ ZWIĄZANYCH Z TWORZENIEM UNII EUROPEJSKIEJ**

Idea unii w Europie nie była wcale taka nowa! Już w 1849 roku francuski pisarz Victor Hugo zaproponował utworzenie „Stanów Zjednoczonych Europy”. Jednak europejscy przywódcy czekali, aż do zakończenia II wojny światowej, aby rozpocząć tworzenie idei nowej Europy, opartej na unii, by nigdy więcej taka tragedia nie miała miejsca. Wspólnota miała zapewnić długotrwały pokój na kontynencie.

**1945:** Koniec II wojny światowej

**1950:** Francuski Minister Spraw Zagranicznych **Robert Schuman** deklaruje w swoim przemówieniu poparcie dla unii gospodarczej w Europie. Sugeruje, aby Unia budowana była stopniowo, poczynając od sektora ekonomicznego i produkcji węgla i stali.

**1951:** Na mocy Traktatu Paryskiego powstaje **Europejska Wspólnota Węgla i Stali** (EWWiS), która reguluje wspólny rynek. Wybór węgla i stali był strategiczny i bardzo symboliczny, ponieważ to właśnie ich użyto do stworzenia i produkcji broni na czas II wojny światowej. Celem było zapobieganie przyszłym wojnom poprzez łączenie zasobów potrzebnych do ich wywołania.

**1957:** **Traktat rzymski** ustanawia wspólny rynek w Europie, umożliwiając sześciu krajom, które podpisały porozumienie, swobodny handel. Wśród nich znalazły się: Niemcy, Belgia, Francja, Luksemburg, Włochy i Holandia.

**1979:** Aby Unia Europejska była bardziej demokratyczną, Parlament Europejski jest od teraz wybierany przez wszystkich obywateli krajów UE w powszechnych wyborach bezpośrednich.

**1981:** Grecja staje się kolejnym państwem członkowskim Unii Europejskiej.

**1985:** **Układ z Schengen** znosi kontrole na granicach wewnętrznych państw sygnatariuszy i umożliwia obywatelom Europy podróżowanie po całej Europie bez barier i ograniczeń.

**1992:** Traktat z Maastricht ustanawia wspólną walutę (**euro**) i obywatelstwo europejskie. W ten sposób obywatele krajów członkowskich UE mogą głosować w wyborach do Parlamentu Europejskiego w dowolnym kraju Unii, nawet jeśli nie są obywatelami tego kraju.

**2002:** Euro staje się walutą używaną w większości krajów UE (12 z 15 członków).

**2004:** Unia Europejska przechodzi poważne rozszerzenie: 10 krajów Europy Środkowej i Wschodniej (CEEC) przystąpiło do wspólnoty w tym samym roku. Bułgaria

i Rumunia stały się członkami w 2005 roku, a Chorwacja przystąpiła do UE w 2013 roku.

## MIT O EUROPIE

Europa była księżniczką mieszkającą w Królestwie Fenicji, które znajduje się obecnie we współczesnym Libanie, w pobliżu miasta Tyr. Według mitologii Europa słynęła ze swojej niezwykłej urody. Lubiła spędzać czas ze swoimi rówieśniczkami, tańcząc, zbierając kwiaty, chodząc nad brzegiem morza. Pewnego dnia zauważył ją sam Zeus i zakochał się w niej bez pamięci.

Aby uwieść księżniczkę przemienił się w pięknego białego byka i zjawił się na łące, miejscu zabaw Europy i jej towarzyszek.

Europa była zafascynowana wspaniałym, łagodnym zwierzęciem. Podbiegła do niego z innymi dziewczętami, oplótła go wieńcami i urzeczona usiadła mu na grzbiecie.

Zeus, pod postacią byka, skorzystał z tej sytuacji i zerwał się do ucieczki. Wskoczył do morza i nie spoczął dopóki nie dołynął z księżniczką na Kretę (grecką wyspę). Po dotarciu do brzegu, gdzie czekało na nich mieszkanie w pięknej grocie, ujawnił swoją prawdziwą tożsamość. On i Europa zostali razem i mieli troje dzieci - Minosa (przyszłego króla Krety), Rhadamanthus i Sarpedon.



## Ćwiczenie nr 1 - QUIZ

Wybierz właściwą odpowiedź i sprawdź ile wiesz o Unii Europejskiej.

1/ Ile jest krajów członkowskich Unii Europejskiej?

- A 6
- B 15
- C 28

2/ Który z wymienionych krajów nie jest członkiem Unii Europejskiej?

- A Francja
- B Irlandia
- C Rosja

3/ Które z poniższych elementów znajdują się na fladze Unii Europejskiej?

- A Orzeł
- B Krzyż
- C Gwiazdy

4/ Kto jest uważany za ojca Unii Europejskiej?

- A Robert Schuman
- B Margaret Thatcher
- C Theodore Roosevelt

5/ Które z wymienionych poniżej celów NIE było pierwotnym celem tworzenia Unii Europejskiej?

- A Zapewnienie długotrwałego pokoju w Europie po II wojnie światowej.
- B Stworzenie wspólnego rynku, aby kraje europejskie mogły swobodnie handlować ze sobą.
- C Ułatwienie organizacji mistrzostw Europy w piłce nożnej.

6/ W 1957 roku kraje członkowskie podpisały traktat ustanawiający Europejską Wspólnotę Gospodarczą. W jakim mieście został on podpisany?

- A Bordeaux
- B Rzym
- C Hamburg

7/ Jakie prawo uzyskali europejscy mieszkańcy w 1989 roku?

- A Prawo do bezpośredniego wybierania swoich przedstawicieli do Parlamentu Europejskiego.
- B Prawo do bezpłatnego uczestnictwa w koncertach w Berlinie.
- C Prawo do pomocy w napisaniu konstytucji europejskiej.

8/ Co oznacza bycie w strefie Schengen?

- A Oznacza to, że możesz podróżować samolotem za darmo.
- B Oznacza to, że możesz swobodnie podróżować w dowolne miejsca w Europie.
- C Oznacza to, że dużo łatwiej możesz organizować co roku ważne wydarzenia.

9/ Jaka jest waluta Unii Europejskiej?

- A Dolar
- B Euro
- C Jen

10/ Który kraj niedawno przystąpił do Unii Europejskiej?

- A Chorwacja
- B Polska

C Austria

11/ Który kraj przygotowuje się obecnie do opuszczenia Unii Europejskiej?

A Włochy

B Grecja

C Wielka Brytania

12/ Którą instytucję Unii Europejskiej uważa się za rząd UE?

A Europejski Bank Centralny

B Komisja Europejska

C Parlament Europejski

13/ Które miasto uważane jest za stolicę Europy?

A Berlin

B Bruksela

C Dublin

14/ Nazwa Europa powstała od nazwy.....?

A Wyspy śródziemnomorskiej

B Fenickiej księżniczki

C Hiszpańskiej królowej

15/ Którą postać z greckiej mitologii możesz zobaczyć na obrazku obok?

A Afrodytę

B Europę

C Atenę



## Ćwiczenie nr 2 - WYKREŚLANKA

Odpowiedź na poniższe pytania. Słowa ukryte są w diagramie.

A	P	O	R	U	E	W	O	L	N	O	Ś	Ć	N	A	G
B	I	T	S	R	P	C	Z	L	S	F	K	Ś	O	Y	W
L	S	P	R	A	W	I	E	D	L	I	W	O	Ś	C	I
I	M	E	G	C	S	H	Y	M	N	O	G	D	P	H	A
Z	J	E	D	N	O	C	Z	O	N	A	S	A	M	O	Z
B	Y	K	U	N	D	J	Ś	E	B	F	C	R	B	D	D
O	A	R	P	Z	R	M	P	K	J	L	H	L	I	L	Y
N	K	L	N	A	U	Y	B	I	W	A	U	Z	D	A	U
I	F	Z	G	O	G	D	A	P	B	G	M	C	Z	P	W
E	U	R	O	P	I	U	T	N	E	M	A	L	R	A	P
D	S	C	B	E	E	T	H	O	V	E	N	S	A	K	A
I	Z	O	L	T	J	B	D	L	I	Ć	N	N	F	D	L

1. Drugi najmniejszy kontynent świata.
2. Zwierzę, które porwało Europę.
3. Miesiąc, w którym świętujemy Dzień Europy.
4. Integracja państw europejskich rozpoczęła się po ..... wojnie światowej.
5. Nazwisko jednego z pierwszych propagatorów jedności pomiędzy państwami europejskimi.
6. Uroczysta pieśń pochwalna, która charakteryzuje się wzniosłością tematu i stylu, sławi ideę, wydarzenie lub czas.
7. Nazwisko kompozytora, który stworzył muzykę do hymnu europejskiego.
8. Emocja opisana w poemacie Fryderyka Schillera, która później stała się tematem przewodnim hymnu europejskiego.
9. Motto Unii Europejskiej, którego po raz pierwszy użyto w 2000 r. zaczyna się od słowa.....
10. Instytucja sądownicza Unii Europejskiej to Trybunał.....
11. Na fladze Unii Europejskiej jest ich 12.
12. Członkowie.....Europejskiego, są bezpośrednio wybierani przez obywateli Unii Europejskiej.
13. Obywatelstwo europejskie zostało ustanowione na mocy traktatu podpisanego w 2009 r. w.....
14. Waluta europejska obowiązująca w większości krajów Unii Europejskiej.

### Ćwiczenie nr 3

Wartości Unii Europejskiej są wspólne dla społeczeństw państw członkowskich.

Podstawowe, niezbywalne i uniwersalne prawa przysługujące człowiekowi bez względu na rasę, kolor skóry, płeć, język, religię, poglądy, pochodzenie narodowe lub społeczne, majątek, urodzenie, stan zdrowia i inne. Często chronione przez państwowe i międzynarodowe przepisy prawa. \_\_\_\_\_

Człowiek to cel sam w sobie i ma prawo do życia, Nikt nie może być traktowany jako przedmiot lub narzędzie, środek do celu. Godność człowieka jest nienaruszalna. Musi być szanowana i chroniona. \_\_\_\_\_

Brak zewnętrznego przymusu. Możliwość i prawo do działania, mówienia i myślenia według własnego wyboru. \_\_\_\_\_

Jeden z typów ustroju państwa, zakładający udział obywateli. To słowo oznacza dosłownie "władzę ludu" (z greckiego *dēmos* "lud" i *kratos* "władza"). \_\_\_\_\_

Równe prawa, status społeczny i szanse. Brak dyskryminacji. \_\_\_\_\_

Przestrzeganie prawa. Zasada, zgodnie z którą wszyscy członkowie społeczeństwa, w tym organy państwa, są równi wobec prawa i podlegają prawu. \_\_\_\_\_

Połącz każdą wartość z jej definicją.

**PRAWA CZŁOWIEKA**

Jeden z typów ustroju państwa, zakładający udział obywateli. To słowo oznacza dosłownie "władzę ludu" (z greckiego *dēmos* "lud" i *kratos* "władza").

**WOLNOŚĆ**

Przestrzeganie prawa. Zasada, zgodnie z którą wszyscy członkowie społeczeństwa, w tym organy państwa, są równi wobec prawa.

**RÓWNOŚĆ**

Brak zewnętrznego przymusu. Możliwość i prawo do działania, mówienia i myślenia według własnego wyboru.



**DEMOKRACJA**

Wartość człowieczeństwa, zasługująca na szacunek własny i innych, przysługuje każdemu człowiekowi,

**GODNOŚĆ CZŁOWIEKA**

Równe prawa, status społeczny i szanse.

**PRAWORZĄDNOŚĆ**

Podstawowe, niezbywalne i uniwersalne prawa przysługujące człowiekowi bez względu na rasę, kolor skóry, płeć, język, religię, poglądy, pochodzenie narodowe lub społeczne, majątek, urodzenie, stan zdrowia i inne. Często chronione przez państwowe i międzynarodowe przepisy prawa.

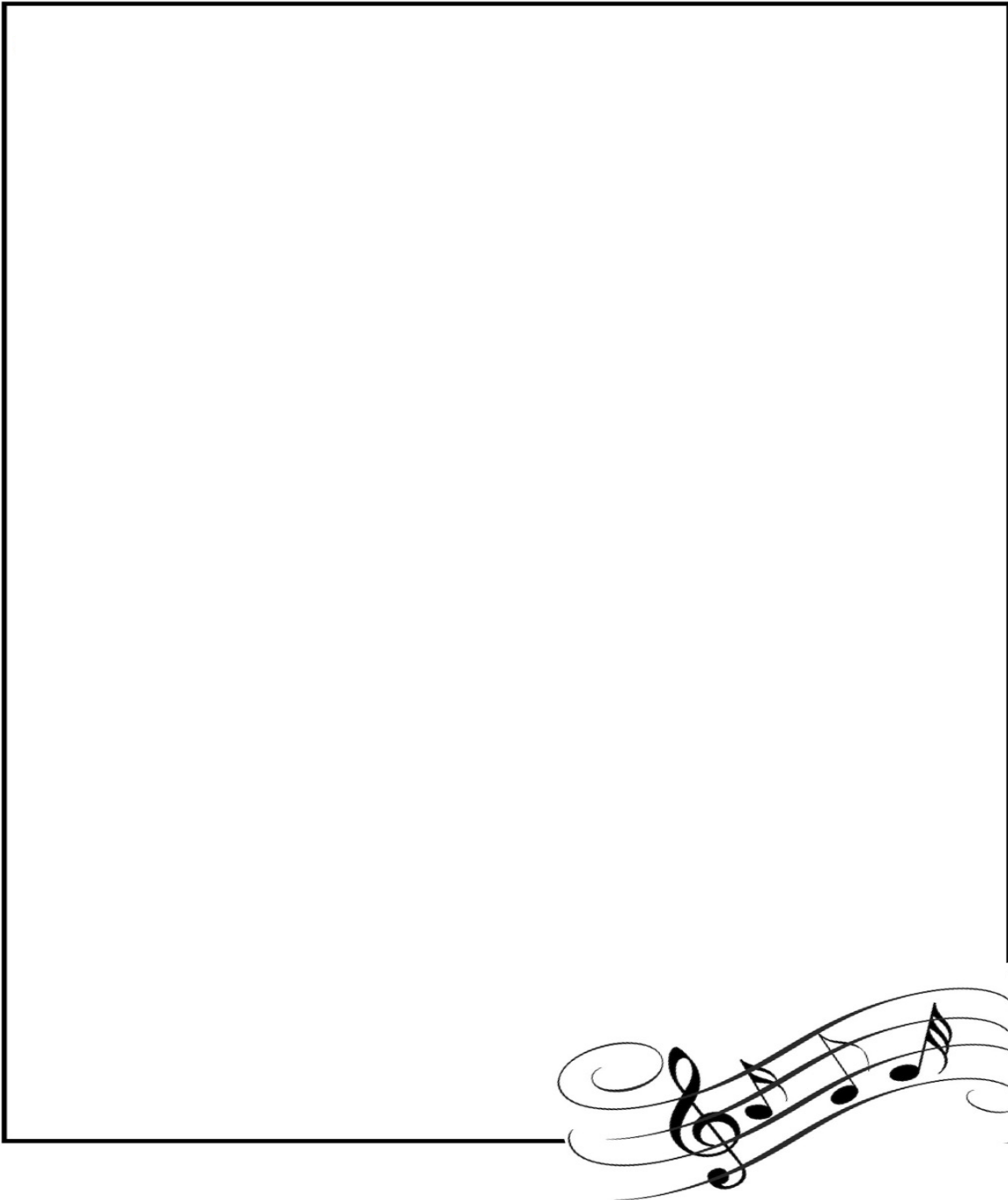
#### **Ćwiczenie nr 4**

Posłuchaj hymnu Unii Europejskiej – “Ody do radości”.

Jakie emocje towarzyszyły Ci podczas słuchania tego utworu? Co czułeś/czułaś z pomocą muzyki? Opisz swoje uczucia poniżej.



Spróbuj teraz narysować obraz inspirowany muzyką Ody do radości!



*The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*

**Project coordinator:**  
Christine MARETHEU  
Europeanprojectmanager  
cmaretheu@ligueparis.org

**FÉDÉRATION DE PARIS DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT**  
167, boulevard de la Villette – 75010 Paris  
[www.ligueparis.org](http://www.ligueparis.org)

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

